

Основно училище „Васил Левски”

с. Церово, ул. „Иван Асен II” №12, тел. 0893639701, e-mail:

ou_tserovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Ваня Огнянова

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част към Годишния план на училището за учебната 2021/2022 г., приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 7/ 07.09.2021 г./ и е утвърден със Заповед на директора на училището.

I. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2020/2021 г.

В ОУ „Васил Левски“ работят 11 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	8	3

Носители на ПКС:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	0	0	0	3

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	0	2	8	2	11
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати. Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2020/2021 година са предвидени средства в размер на 3600 лв. и са разходвани 2893 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

1. Квалификацията да е обвързана с професионалното и кариерно развитие.
2. Да имат достъп до квалификация всички служители в зависимост от заеманата длъжност.
3. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на работа.
4. Педагогическите и непедагогическите специалисти в училището имат право да повишават обучението си и професионалната си квалификация, както и да получават информация как да повишават образованието и квалификацията си.
5. Условието за участие в квалификационни форми се договаря между служителите и директора от една страна и между директора и организациите предлагачи квалификация в съответствие със ЗПУО и съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

III. Основни цели и задачи

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие и въвеждане на млади педагогически специалисти в професията, както и повишаване на тяхната компетентност.

Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

IV. Форми на квалификация семинар, беседа, лекция, практикум, дискусия и др.

V. Дейности

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на обучението	Форма на провеждане	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	В. Огнянова	2 часа
септември	Готови за атестиране	семинар	всички педагогически специалисти	В. Огнянова	4 часа
октомври	Изготвяне на личен план за развитие	самообразование	Млади педагогически специалисти	С. Маринкова	2 часа
октомври	Поведение и дейности при бедствия и аварии, характерни за населеното ни място	практикум	всички педагогически специалисти	В. Георгиев	4 часа
октомври	Оказване на първа помощ при бедствия, аварии и катастрофи.	практикум	всички педагогически специалисти	Г. Райков	4 часа
февруари	Вземане на решения и критично мислене	беседа	всички педагогически специалисти	С. Маринкова	2 часа
февруари	Как да разпознаем дали детето е под отрицателно влияние.	семинар	всички педагогически специалисти	А. Конева	2 часа

Правила:

всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;

- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.

Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2021/2022 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

2. Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присадени кредити
Октомври - ноември	Методика на обучението по БДП	обучение	„Дидаско“	С. Джарькова М. Борисова	2
септември	Компютърно моделиране	обучение	По избор	Г. Войнова	2
Октомври - декември	Съвещания по предмети	Работна среща	РУО	Всички пед. специалисти	0
Февруари – април	Обучение по ЗБУТ ЗБУТ	обучение	СТМ ТимКорект ЕООД и учебен център TeamAcademi „ТимКорект“	В. Огнянова Т. Петрова	0
октомври – юни	Методика на обучението по преподаваната учебна дисциплина	курс, обучение	РУО		0
Септември; декември; май	Работни съвещания с експерти от община Своге	Работна среща	Община Своге	В. Огнянова	0
Октомври Юни	Приобщаващо образование	Обучение	РЦПППО София	Всички пед. специалисти	1

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността:

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, старши учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от старшите учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

VII. Финансиране на квалификационната дейност

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2022г.
2. За сметка на НП „Квалификация“ – 2022 г;
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи